

Základní škola a Mateřská škola Vraclav, okres Ústí nad Orlicí



Vraclav 52, 565 42
tel.: 465 482 115

e-mail: skola@vraclav.cz
www.zsvraclav.cz

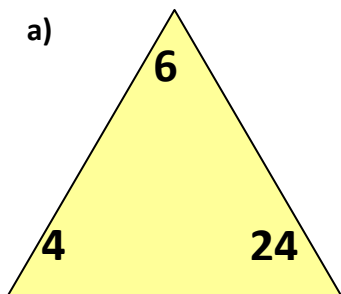
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2473
Název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název DUMu	Doplňování trojúhelníků
Vyučovací předmět	Matematika
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
ročník	5.
Autor	Mgr. Ladislav Štancl
Datum ověření	8. 12. 2011

VY_32_INOVACE
ICT-1/3/7

PŘÍKLADY V TROJÚHELNÍKU

1. Vytvoř 2 příklady na násobení a 2 příklady na dělení pouze pomocí čísel v trojúhelnících:

a)



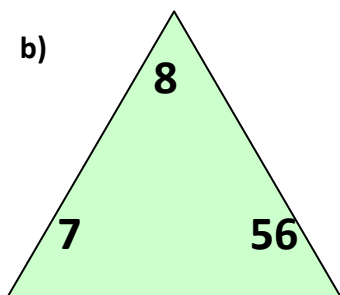
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



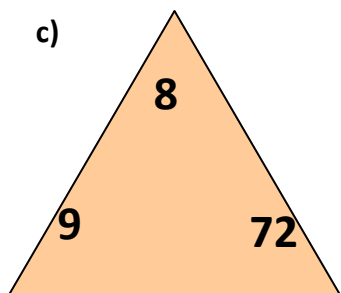
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)



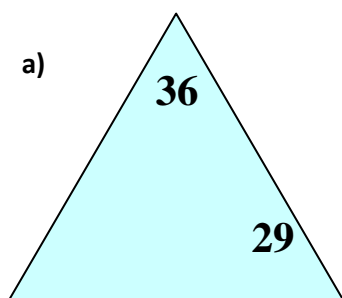
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

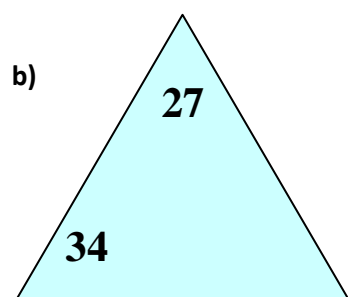
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

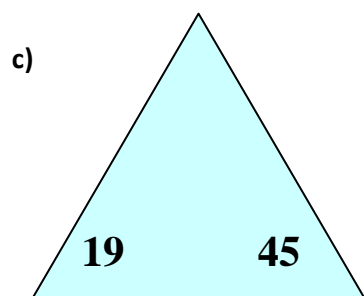
2. Doplň čísla v trojúhelnících tak, aby jejich součet byl 92. Zapiš příklad:



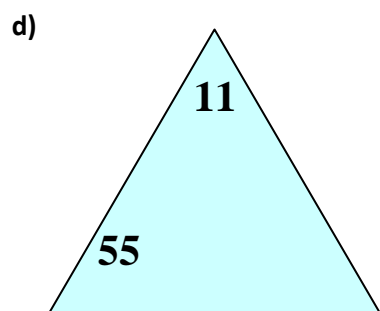
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \mathbf{92}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \mathbf{92}$$



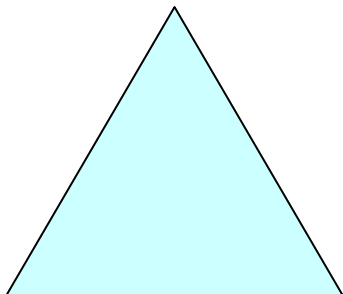
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \mathbf{92}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \mathbf{92}$$

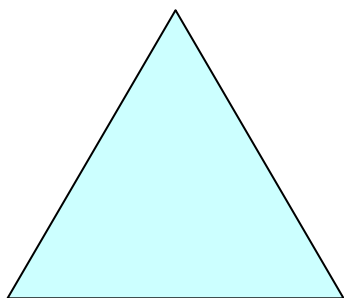
3. Doplň do trojúhelníku 3 různá čísla tak, aby jejich součet byl:

a) 100



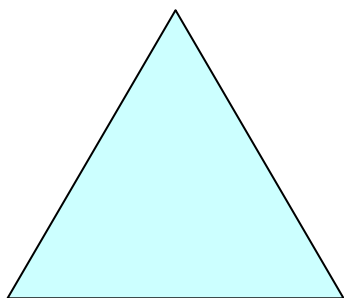
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \mathbf{100}$$

b) 53



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \mathbf{53}$$

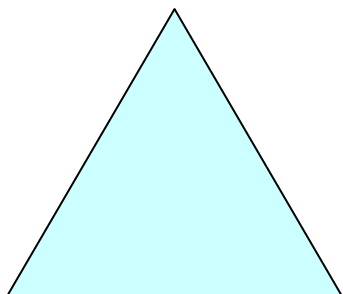
c) 85



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \mathbf{63}$$

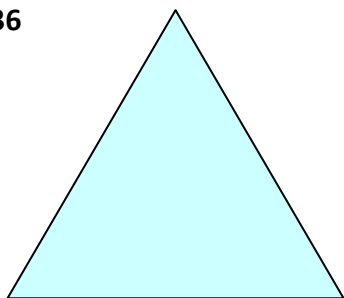
4. Dopln̄ do troj̄uheln̄ku 3 stejn̄a ěísla tak, aby jejich souĉet byl:

a) 68



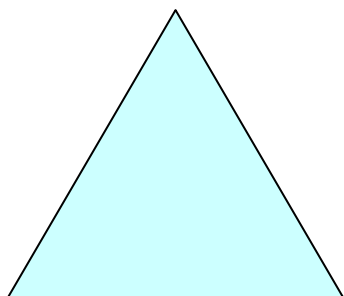
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{68}$$

b) 136



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{136}$$

c) 33



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{33}$$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Ladislav Štancí
Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR.