



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Základní škola a Mateřská škola Vraclav, okres Ústí nad Orlicí



Vraclav 52, 565 42

tel.: 465 482 115

e-mail: [skola@vraclav.cz](mailto:skola@vraclav.cz)

[www.zsvraclav.cz](http://www.zsvraclav.cz)

<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.2473</b>
<b>Název šablony</b>	<b>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Vyučovací předmět</b>	<b>Český jazyk</b>
<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Komunikační a slohová výchova</b>
<b>Název DUMu</b>	<b>Poznej pohádku</b>
<b>ročník</b>	<b>4.</b>
<b>Autor</b>	<b>Mgr. Pavlína Filipi</b>
<b>Datum ověření</b>	<b>10. 11. 2011</b>

VY\_32\_INOVACE

ICT/4/1/18

## Metodický návod

Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích.

- 1) Rozstříhané kousky dejte k sobě podle barvy a potom poskládejte správně text.
- 2) Na linky doplňte vynechaná slova.
- 3) Nejprve zkuste odhadnout ze které pohádky je text.
- 4) Potom pomocí kartiček určete název pohádky a autora.
- 5) Vyber si jednu pohádku a vytvoř pracovní list.

Neboť v tu chvíli se ozval opět hlas přírody a kázal: „Ty, \_\_\_\_\_, když už máš kukadla, dívej se před sebe a zkus chodit.“ \_\_\_\_\_ tedy pohnula ouškem, že jako slyší a rozumí, a zkusila chodit. Nejdřív vysunula pravou přední nožičku dopředu, a co teď? „Teď dej dopředu levou zadní, napovídal jí hlas přírody. Sláva, povedlo se. A tak se \_\_\_\_\_ naučila chodit.“

Chaloupku měli vystavěnou ve stráni pod jalovcem, a krytou suchým jehličím. \_\_\_\_\_ si vylezl na stříšku, roztáhl křidélka a letěl k palouku a přes celý palouk až k dubu a zase zpátky na stříšku. Pak znovu letěl k dubu a zpátky. Když už byl celý udýchaný a křidélka ho bolela, sedl si a odpočíval. Nakonec zamířil rovnou čarou pod dub ke kmotřičce.

\_\_\_\_\_ ležel v kolíbce z dlabaného borového polena, protože borovice je měkčí než dub a tolik netlačí. Pod hlavou má polštář z mechu a přikrytý je lopuchovým listem. „Víš co, \_\_\_\_\_, já mu udělám střevíčky,“ povídá \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ mu řekla, že nemá rozum. „Vždyť \_\_\_\_\_ udělá první krůček nejdřív za rok.“ „Ten kluk bude chodit už od neděle za týden,“ povídá na to pyšně \_\_\_\_\_.

První se vzpamatovala \_\_\_\_\_ a řekla, poslouchej, \_\_\_\_\_, to není možné, tolik koček! Že to má na svědomí to sluchátko? A \_\_\_\_\_ řekl, no jo, ale co teď s těma kočkama? Když je vezmu domů, tak mě naši vyhodí, víš, co to je, milión koček? A \_\_\_\_\_ se tūkala do čela a řekla do sluchátka, haló, prosím vás, my si s těma kočkama nevíme rady, mohl byste je dát zase pryč?

„Dobrá,“ řekl na to \_\_\_\_\_, „ale jak to uděláme?“ „To je přece lehké,“ řekla \_\_\_\_\_. „Ty jdi pro vodu a já obstarám to ostatní.“ \_\_\_\_\_ šel s hrncem pro vodu a \_\_\_\_\_ vytáhla ze svého kufříku kus mýdla a položila to mýdlo na stůl. Pak si šla pro něco do komory, měla tam asi schovaný kousek uzené myši. Zatím přišel \_\_\_\_\_ s vodou a vidí něco ležet na stole. Rozbalí to a bylo to nějaké růžové. „Aha, to bude něco dobrého.“

DÁŠEŇKA

CIPÍSEK

O PEJSKOVI A KOČIČCE

BROUČCI

MACH A ŠEBESTOVÁ

JOSEF ČAPEK

MILOŠ MACOUREK

VÁCLAV ČTVRTEK

KAREL ČAPEK

JAN KARAFIÁT

---

název pohádky

---

autor pohádky

sem nalep text vybrané pohádky:

nakresli obrázek k pohádce: