



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Vraclav, okres Ústí nad Orlicí



Vraclav 52, 565 42
tel.: 465 482 115

e-mail: skola@vraclav.cz
www.zsvraclav.cz

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2473
Název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Vyučovací předmět	Český jazyk
Vzdělávací oblast	Komunikační a slohová výchova
Název DUMu	O Budulínkovi, trochu jinak
ročník	2.
Autor	Mgr. Pavlína Filipi
Datum ověření	23. 11. 2011

VY_32_INOVACE
ICT/4/1/3

O Budulínkovi, trochu jinak. metodický návod pro učitele

- 1) Otázka: Znáte pohádku O Budulínkovi?
Jaký byl děj pohádky?
Kdo v pohádce vystupuje?
Kdo odnesl Budulínka?
Kdo Budulínka vysvobodil? Jak?
- 2) Prezentace pohádky: O Budulínkovi, trochu jinak.
Žáci čtou text.
- 3) Pohybová etuda: (obrázek 2)
Budulínek byl klouček neposeda, kam mohl, tam vlezl – na lavici, po čtyřech po zemi, skákal snožmo, lezl pod lavici, skákal po pravé noze, po levé noze, ... , až doskákal na svoji židličku.
(děti skáčou, lezou jako Budulínek podle návodu učitele)
- 4) Nakreslí, jaké dobroty mohly být u babičky v komůrce. (obrázek 2)
Rozhovor o tom, co děti nakreslily.
- 5) Rytmizace říkačky: „Budulínku, med nám dej, (obrázek 5)
nebo babču zavolej. (pleskání do lavice)
Zaženeme hlad,
pak si budeme hrát.“ (tleskání)
- 6) Otázky po přečtení: Pustil Budulínek medvědy do chaloupky?
Co medvědi jedli?
Co udělali babička s dědečkem, když se vrátili?
Jak se budulínek poučil?
- 7) Žáci mohou vyprávět pohádku ještě jednou svými slovy.
Srovnávají klasickou pohádku s pohádkou trochu jinak.