

Základní škola a Mateřská škola Vraclav, okres Ústí nad Orlicí



Vraclav 52, 565 42

tel.: 465 482 115

e-mail: skola@vraclav.cz

www.zsvraclav.cz

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2473
Název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Vyučovací předmět	Český jazyk
Vzdělávací oblast	Jazyková výchova
Název DUMu	VY_32_INOVACE_4_3_8
Stručná anotace	Práce s větnými členy, podmět a přísudek.
ročník	4.
Autor	Mgr. Pavlína Filipi
Datum vytvoření	26. 1. 2012

VY_32_INOVACE

ICT/4/3/8

OPAKOVÁNÍ – VĚTNÉ ČLENY

1) Ve větách podtrhej podmět rovnou čarou a přísudek vlnovkou.

Na jednom velikém kopci stál krásný, kamenný hrad. Kolem hradu byly jen hluboké lesy. Na hradě bydlel starý král. Jeho krásná dcera již oslavila osmnácté narozeniny. Rodina se tedy rozhodla dceru provdat. Trubači troubili slavnostní fanfáru. Do hradu přijížděli udatní rytíři. Na dvoře se chystala velká svatba. Princezna si ale žádného ženicha nevybrala. Ona milovala jen svého Jeníka. Otec ji tedy zavřel do černé věže. Slzy tekly proudem až dolů do údolí. Potok slz se dostal až k Jeníkovi. Přijel svoji princezničku zachránit?

2) Napiš věty tak, aby měly:

Rozvitý podmět

Eva peče. _____

Pes kouše. _____

Tatínek natírá. _____

Ondra kope. _____

Rozvitý přísudek

Eva peče. _____

Pes kouše. _____

Tatínek natírá. _____

Ondra kope. _____

Nevyjádřený podmět

Kluci si hrají. _____

Šnek se plazí. _____

Voda se vaří. _____

Pampeliška kvete. _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Pavlína Filipi.

Několikanásobný podmět

Fanda čte. _____

Slon dupe. _____

Skříň stojí. _____

Tráva roste. _____

Několikanásobný přísudek

Fanda čte. _____

Slon dupe. _____

Skříň stojí. _____

Tráva roste. _____

3) Napiš jaký je ve větě podmět (holý, nevyjádřený, rozvitý, několikanásobný)?

Kočce se narodila koťátka. _____

Hanička a Janička si hrají na písku. _____

Malý blondatý hošík spí v kočárku. _____

Lyžují a sáňkují. _____

4) Napiš jaký je ve větě přísudek (holý, rozvitý, několikanásobný)?

Jana seká a hrabe zahradu. _____

Petrův pes aportuje. _____

Žáci se dobře učí. _____